Lugar	*Jardín infantil sueños del mañana*
Fecha	*14/08/2026 hora 14:10*
Tema	Jornada liberada “Descubriendo las habilidades y fortalezas de mi equipo” **Objetivo** Promover el reconocimiento de las habilidades, fortalezas y aportes de cada integrante del equipo presentes en la unidad operativa. Se invita a las participantes a conformar un círculo alrededor del Rincón de la Calma construido durante la jornada anterior y se realiza la lectura de algunos fragmentos del libro Laberinto del alma, de Ana Llenas.
Desarrollo	**Desarrollo de la actividad** La actividad fue desarrollada con la participación del talento humano del **Jardín Sueños**, con el propósito de fortalecer la comunicación, el reconocimiento entre compañeros, la empatía, el liderazgo y el trabajo colaborativo. La jornada fue liderada por el **auxiliar administrativo Daniel González**, quien orientó cada uno de los momentos y promovió la participación activa de los integrantes del equipo, entre ellos profesionales de atención y auxiliares de pedagogía, manipuladoras de alimentos, servicios generales. **Momento de reconocimiento y conexión** Para dar inicio a la jornada, Daniel González invitó a las y los participantes a ubicarse de manera cómoda y a generar un ambiente tranquilo, utilizando música suave como elemento de armonización. Posteriormente, se propuso un espacio de reflexión en el que cada participante compartió voluntariamente una palabra, sentimiento o aprendizaje que le hubiera suscitado la lectura y explicó brevemente cómo lo relacionaba con las dinámicas cotidianas del equipo de trabajo. A continuación, se orientó el ejercicio de reconocimiento entre compañeros. Cada participante observó a la persona ubicada a su lado derecho, identificando cualidades, fortalezas, habilidades y aportes que reconocía en ella. Luego expresó una palabra o cualidad por la cual agradecía contar con esa persona dentro del equipo.

El mismo ejercicio se realizó posteriormente con la persona ubicada al lado izquierdo. Este momento permitió destacar capacidades individuales y reconocer cómo cada integrante contribuye al bienestar del equipo y al cumplimiento de los objetivos del Jardín.

Durante este espacio participaron el talento humano del jardín infantil quienes resaltaron aspectos como la responsabilidad, empatía, disposición para colaborar, creatividad, paciencia, compromiso y capacidad de escucha de sus compañeros.



Momento de explorar y descubrir: claves del trabajo en equipo

Daniel González presentó el segundo momento, denominado **"Claves del trabajo en equipo"**, explicando que el propósito era identificar, mediante el juego, la importancia de la comunicación, el liderazgo, el cumplimiento de reglas y la colaboración.

Se seleccionó la actividad **"El cuadrado perfecto"**, teniendo en cuenta las características del grupo y los recursos disponibles.

Inicialmente, las y los participantes se organizaron en círculo y sostuvieron una cuerda cerrada. Posteriormente, se colocaron las vendas en los ojos y la cuerda fue ubicada en el suelo. El reto consistió en que, sin observar, el equipo lograra organizarse y formar un cuadrado utilizando únicamente la cuerda.

Durante el desarrollo de la actividad se evidenció la necesidad de establecer acuerdos, escuchar las indicaciones de los compañeros, expresar ideas de manera clara y respetuosa y coordinar las acciones para alcanzar el objetivo común





Al finalizar el ejercicio, Daniel González orientó un espacio de diálogo y reflexión mediante preguntas como:

- ¿Qué estrategias utilizamos para organizarnos y alcanzar el objetivo?
- ¿Cómo fue nuestra comunicación durante el ejercicio?
- ¿Qué dificultades se presentaron para comprender las indicaciones de los compañeros?
- ¿Qué papel tuvo el liderazgo dentro del grupo?
- ¿Cómo aportó cada integrante al cumplimiento del reto?
- ¿Qué relación tiene esta experiencia con las situaciones que enfrentamos diariamente en el Jardín?
- ¿Qué podemos mejorar en nuestra comunicación y trabajo colaborativo?

Los profesionales de atención y auxiliares de pedagogía participaron activamente respondiendo las preguntas y compartiendo sus percepciones. Entre las principales reflexiones se identificó la importancia de **escuchar antes de actuar, respetar las ideas de los demás, establecer acuerdos, comunicarse de manera clara y reconocer las capacidades de cada integrante**.

Asimismo, se destacó que el liderazgo no necesariamente corresponde a una

sola persona, sino que puede surgir de acuerdo con las necesidades de cada situación y que todos los integrantes tienen la posibilidad de aportar al logro de los objetivos institucionales.

Momento de crear y transformar: Cesto de las habilidades para la comunicación

Posteriormente, Daniel González explicó la actividad denominada **"Cesto de las habilidades para la comunicación y el trabajo colaborativo"**.a través de pistas



1. **En este lugar todos se reúnen después de jugar. Busca donde la comida espera su turno para ser compartida.**

2. **Lugar mágico lleno de colores, papeles, juguetes y herramientas; aquí guardamos todo lo que usamos para crear, aprender y jugar**

3. **Aquí no se juega ni se corre; aquí las ideas, los papeles y las decisiones encuentran su lugar. Busca entre aquello que ayuda a organizar el día y mantiene cada asunto en orden, donde solo quienes tienen algo importante que resolver suelen entrar.**

Los participantes recibieron pistas. En la primera escribió una habilidad o fortaleza que reconoce en sí mismo o en el equipo, y en la segunda registró un aspecto que considera necesario continuar fortaleciendo para mejorar la comunicación y el trabajo colaborativo.

Los integrantes del equipo identificaron habilidades relacionadas con la **escucha activa, comunicación asertiva, resolución de conflictos, presentación de ideas, liderazgo, negociación y retroalimentación constructiva**.

De igual manera, reconocieron fortalezas personales como la **empatía, responsabilidad, respeto, creatividad, paciencia, perseverancia, compromiso y disposición para colaborar**.

Las pistas fueron depositadas en el "Cesto de las habilidades", el cual quedó establecido como un recurso de consulta permanente para el equipo, con la finalidad de continuar reconociendo avances, identificar oportunidades de mejora y fortalecer las relaciones laborales.

Durante la plenaria, los profesionales de atención y auxiliares de pedagogía compartieron algunas de sus respuestas y establecieron relaciones entre las diferentes habilidades identificadas, reconociendo que las capacidades individuales se complementan y permiten responder de mejor manera a las necesidades de las niñas, los niños, las familias y del propio equipo de trabajo.



Momento de reflexionar y proyectar: compromisos para cuidarnos y trabajar mejor

Para finalizar la jornada, Daniel González orientó un espacio de reflexión

	colectiva sobre los aprendizajes obtenidos durante las actividades. Se plantearon las siguientes preguntas: • ¿Qué compromiso podemos asumir como equipo para fortalecer la comunicación, el reconocimiento y la empatía? • ¿Cómo podemos potenciar las habilidades y fortalezas de cada integrante? • ¿Qué acciones podemos implementar para mejorar el ambiente laboral? • ¿Cómo podemos aplicar estos aprendizajes en nuestro trabajo cotidiano con las niñas, los niños y sus familias? A partir de las respuestas de los participantes, se identificó como compromiso colectivo fortalecer la **escucha activa, mantener una comunicación respetuosa y asertiva, reconocer el trabajo de los compañeros, brindar apoyo cuando sea necesario, resolver los desacuerdos mediante el diálogo y valorar las habilidades de cada integrante**. Los profesionales de atención y auxiliares de pedagogía manifestaron la importancia de mantener una actitud colaborativa y de reconocer que cada persona realiza aportes significativos desde su rol. También se destacó la necesidad de generar espacios periódicos de diálogo que permitan expresar inquietudes, reconocer logros y construir alternativas frente a las dificultades que se presenten en la cotidianidad. Finalmente, se concluyó que el trabajo en equipo es un proceso permanente que requiere compromiso individual y colectivo. Las acciones de comunicación, respeto, empatía, reconocimiento y colaboración contribuyen no solamente a mejorar las relaciones entre los integrantes del Jardín Sueños, sino también a favorecer la calidad de los ambientes educativos y el bienestar de las niñas, los niños y sus familias. La jornada permitió evidenciar una participación activa del talento humano y fortalecer la importancia de trabajar de manera articulada, reconociendo que las habilidades y fortalezas de cada integrante constituyen recursos fundamentales para alcanzar los objetivos comunes del Jardín Sueños.
Próxima reunión	*No aplica*
Elaboró	*Daniel González*

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 14082026

Número Ficha: 2026 (Año) 05 (Localidad) 77 (Proyecto) 4412 (Código Unidad Operativa) 154 6

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de Inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada liberada descubriendo tu habilidades	Descubriendo las habilidades de mi equipo	Descubriendo las fortalezas de mi equipo habilidades las fortalezas de mi equipo			14082026	14082026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Mayra Alexandra Malagón Rubio.	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	1023010819

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cedula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizel del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobadas	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1023010819	MALAGON RUBIO	MAYRA ALEXANDRA	17	02	1996	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		22	SI NO	SI NO				16254	USME	58	USMINIA	CALLE102A SUR 9 29	
2	1	1019114754	PERALTA ORJUELA	LINA MARIA	08	12	1995	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		15	SI NO	SI NO				16254	USME	58	USMINIA	CALLE102A SUR 9 29	
3	1	1018509525	GARATEJO LOZANO	LAURA ISABEL	05	03	1999	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12	SI NO	SI NO				16254	USME	58	USMINIA	CALLE102A SUR 9 29	
4	1	30009172	MURILLO TRIANA	LUZ AMPARO	21	09	1984	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12	SI NO	SI NO				16254	USME	58	USMINIA	CALLE102A SUR 9 29	
5	1	1023892053	BARRERA VASQUEZ	ANDREA CAROLINA	14	10	1989	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12	SI NO	SI NO				16254	USME	58	USMINIA	CALLE102A SUR 9 29	
6	1	52243819	BELTRAN SERPA	ELIANA MARCELA	27	05	1979	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12	SI NO	SI NO				16254	USME	58	USMINIA	CALLE102A SUR 9 29	

Powered by CamScanner

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VÍCTIMA DE CONFLICO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Me	Añ									NIVEL Años aprobados	Actualmente	FAMILIAR O CUIDADOR/A NIÑA-NIÑO O ADOLESCENT	PARENTESC	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1049604596	MENDOZA PARRA	GLORIA HELENA	15	07	1985	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12	SI NO	SI NO			16254	USME	58	USMINIA	CALLE102A SUR 9 29	Glora M.
8	1	1063180901	HERNANDEZ GARCIA	KAREN DAYANA	06	11	1998	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12	SI NO	SI NO			16254	USME	58	USMINIA	CALLE102A SUR 9 29	Karen H.
9	1	1030642628	ABRIL GOMEZ	LEIDY MAYERLY	12	07	1994	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		18	SI NO	SI NO			16254	USME	58	USMINIA	CALLE102A SUR 9 29	
10	1	1000729592	GONZALEZ CUADROS	BRAYAN DANIEL	22	05	2002	1	1	1	1	6	SI NO	SI NO		8	SI NO	SI NO			16254	USME	58	USMINIA	CALLE102A SUR 9 29	
11	1	1012435920	MERCHAN TRIANA	ERIKA XIOMARA	28	09	1996	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8	SI NO	SI NO			16254	USME	58	USMINIA	CALLE102A SUR 9 29	
12	1	1023033941	BULLA BELTRAN	MARILYN LORENA	24	02	1999	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8	SI NO	SI NO			16254	USME	58	USMINIA	CALLE102A SUR 9 29	Marilyn Bulla
13	1	80751461	CEBALLOS PARDO	RAINER HOLMAN	28	11	1984	1	1	1	1	6	SI NO	SI NO		8	SI NO	SI NO			16254	USME	58	USMINIA	CALLE102A SUR 9 29	
14	1	1023362978	ROJAS ROMERO	HEIDY LORENA	09	07	2003	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8	SI NO	SI NO			16254	USME	58	USMINIA	CALLE102A SUR 9 29	Lorena Rojas
15													SI NO	SI NO			SI NO	SI NO			16254	USME	58	USMINIA	CALLE102A SUR 9 29	

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: _____

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: _____

Firma Servidor-a Público-a: _____

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

Firma: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner